



باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس (Lesson Plan)

عنوان کامل درس: روش تحقیق	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: اول	دروس پیش‌نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۵ نفر
روز برگزاری کلاس: شنبه‌ها	ساعت برگزاری کلاس: ۱۰ - ۱۲
مکان برگزاری کلاس: کلاس شماره ۱۴	نوع درس: <input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی
تاریخ شروع کلاس:	تاریخ خاتمه کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدی محسن‌زاده	پست الکترونیک مدرس: mohsenmehdi@gmail.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:

شرح درس:

در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته می‌شود که از بین مشکلات موجود، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و بکارگیری نتایج تحقیقات در حیطه‌های مختلف و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می‌شود.

منابع:

۱. دکتر ژیلایا عابد سعیدی، صدیقه امیر علی اکبری: روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت
۲. دکتر حسین خدمت و همکاران: روش تحقیق در علوم پزشکی
۳. دکتر قهرمان محمودی، دکتر محمد خادملو: روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت
۴. شورای نویسندگان ک پ د دانشگاه ع پ ایران: اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی

نحوه ی ارزشیابی دانشجویان:

ارزشیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> پایانی <input checked="" type="checkbox"/>
نمره کل: ۲۰
حضور فعال: ۵ درصد کوئیز: ... نمره تکلیف: ۵ درصد آزمون میان‌ترم: ۳۰ درصد آزمون پایان‌ترم: ۶۰ درصد
نوع آزمون میان‌ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> چند گزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>
نوع آزمون پایان‌ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می‌باشد و ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی‌باشد و تاخیر می‌تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.
- رعایت شئون اخلاقی و اسلامی الزامی است.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی با روش‌های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش‌های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت‌های پژوهشی.

شماره جلسه: ۱

عنوان جلسه: روش علمی پژوهش و مراحل آن، موضوع پژوهش

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با روش علمی پژوهش و مراحل آن و همچنین با موضوع پژوهش	<ul style="list-style-type: none"> • در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود: <ul style="list-style-type: none"> • تحقیق به روش علمی را تعریف کند. • روش علمی برای تحقیق و انواع و ویژگی‌های آنرا یاد بگیرند. • منابع انتخاب موضوع را بشناسد. • شرایط لازم برای انتخاب موضوع را بیان کند. • ویژگی‌های یک موضوع خوب را بداند. 		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد

شماره جلسه: ۲

عنوان جلسه: اهداف، فرضیه، سوال‌های پژوهش

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با اهداف، فرضیه و سوالات پژوهشی در تحقیقات	<ul style="list-style-type: none"> • در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود: <ul style="list-style-type: none"> • اهداف کلی پژوهش را تعریف کنند. • اهداف اختصاصی پژوهش را تعریف کنند. • تفاوت فرضیه و سوال پژوهشی را بدانند. • برای هر کدام از اهداف کلی و اختصاصی، فرضیه و سوالات پژوهشی مثال بزنند. 		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد

شماره جلسه: ۳

عنوان جلسه: متغیرهای پژوهش، انواع پژوهش

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

<p>لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد</p>	<p>سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ</p>		<p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> متغیرهای پژوهش را تعریف کنند. با انواع متغیرهای کمی و کیفی آشنا شوند. متغیرهای وابسته و مستقل را نام ببرند. انواع پژوهش را نام ببرند. کاربرد هریک از انواع پژوهش را بخصوص در علوم پزشکی و پرستاری آموخته باشند. 	<p>آشنایی دانشجویان با متغیرهای پژوهش و انواع پژوهش بصورت کلی و در علوم پزشکی</p>
<p>شماره جلسه: ۴ عنوان جلسه: جامعه، نمونه و محیط پژوهش</p>				
<p>وسایل آموزشی</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>حیطه</p>	<p>اهداف رفتاری</p>	<p>هدف کلی:</p>
<p>لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد</p>	<p>سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ</p>		<p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> با جامعه مورد تحقیق آشنا باشند. با انواع نمونه های مورد آزمایش آشنا شود. با انواع نمونه گیری در جامعه مورد تحقیق آشنا باشد. محیط کاری پژوهش ها را بتواند توضیح دهد. 	<p>آشنایی دانشجویان با جامعه، نمونه و محیط پژوهش در تحقیقات پزشکی و پرستاری</p>
<p>شماره جلسه: ۵ عنوان جلسه: روش جمع آوری داده ها</p>				
<p>وسایل آموزشی</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>حیطه</p>	<p>اهداف رفتاری</p>	<p>هدف کلی:</p>
<p>لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد</p>	<p>سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ</p>		<p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> با انواع روش های جمع آوری اطلاعات پژوهش آشنا باشد. روش های مختلف تحقیق متناسب با انواع روش های جمع آوری اطلاعات و داده ها را بداند. تهیه پرسشنامه و بررسی روایی و پایایی آنرا بداند. 	<p>آشنایی دانشجویان با انواع روش های جمع آوری اطلاعات و داده های پژوهشی</p>
<p>شماره جلسه: ۶ عنوان جلسه: اصول اخلاق در پژوهش</p>				
<p>وسایل آموزشی</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>حیطه</p>	<p>اهداف رفتاری</p>	<p>هدف کلی:</p>
<p>لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد</p>	<p>سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ</p>		<p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> با تاریخچه بد اخلاقی های پژوهش آشنا باشند. با تاریخچه اخلاق در پژوهش در ایران آشنا باشند. با اصول اخلاق در پژوهش آشنا باشند. با کدهای اخلاقی در زمینه های مختلف آشنا باشند. با نحوه گرفتن کد اخلاق قبل از شروع پژوهش آشنا باشند. 	<p>آشنایی دانشجویان با اصول اخلاق در پژوهش های علوم زیستی</p>

شماره جلسه: ۷

عنوان جلسه: به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با نحوه بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و در محیط کار	<ul style="list-style-type: none"> در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود: با نحوه بکارگیری نتایج تحقیقات در پژوهش در محیط کار آشنا باشند. راه های استفاده عملی از نتایج تحقیقات یاد گرفته باشند. چالش های موجود در بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل آشنا می شوند. ارتباط انجام تحقیقات و استفاده از نتایج آن در محیط کار آشنا باشند. 		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد

شماره جلسه: ۸

عنوان جلسه: انتشار نتایج تحقیقات

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با نحوه انتشار نتایج تحقیقات	<ul style="list-style-type: none"> در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود: با نحوه انتشار نتایج تحقیقات آشنا شوند. با پایگاه داده های داخلی و خارجی آشنا باشند. با انواع سوء رفتارهای موجود در انتشار نتایج تحقیقات آشنا باشند. با انواع سرقت ادبی آشنا باشند. با حق نویسندگی آشنا باشند. با نرم افزار های رفرنس نویسی آشنا باشند. با انواع و شیوه های انتشار نتایج تحقیقات در دانشگاه ها آشنا باشند. با نحوه تنظیم پایان نامه، پوستر و مقاله آشنا باشند. 		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد